
Други део семинара Инклузивни програм рада одржава се у наредна три дана у нашој школи.

Полазници семинара су наставници и стручни сарадници наше школе, васпитачи вртића из Сочанице и Лепосавића, професори техничке школе "Никола Тесла" из Лепосавића и других школа из Косовске Митровице.



787

ВРТИЋ И ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА – ИНКЛУЗИВНИ МОДЕЛ РАДА У ВРТИЋУ И ОСНОВНОЈ ШКОЛИ – МОДУЛ 2

обавезан

П: 2, 3, 6

Институција:	ПУ „Наша радост“, Суботица Антона Ашкерца 3, 24000 Суботица
Аутори:	Марица Мецек, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић
Координатор:	Дијана Копуновић, dkopunovic@gmail.com, 024/646-424, 064/150-42-20, факс: 024/646-411
Реализатори:	Марица Мецек, Дијана Копуновић, Јасмина Кукић, Бранка Бешлић
Теме:	Инклузивни програм рада у Општим основама програма васпитно образовног рада; Индивидуализација рада; Израда Индивидуалних планова подршке; Израда Индивидуалних образовних планова; Посматрање деце; Тренутни ниво; Дугорочни циљеви; Разрада дугорочних циљева на међукорак; Примена и израда ИПП/ИОП обрасца; Карактеристике тимског рада; Партнерски однос са родитељима; Типични проблеми родитеља; Модел ефикасног васпитача, учитеља, стручног сарадника; Осмишљавање радионица за припрему деце за укључивање детета са сметњама у развоју у васпитну групу
Циљна група:	наставници/професори разредне наставе, наставници/професори предметне наставе – основне школе, васпитачи у предшколским установама, стручни сарадници
Број учесника:	25
Трајање:	три дана (24 сата)

Предавачи на семинару су Дијана Копуновић и Бранка Бешлић.



ПРВИ ДАН, петак, 08. јун 2012. године

ВРТИЋ И ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА

-МОДУЛ 2-

- 1 РАДИОНИЦА-УВОД У МОДУЛ 2
- 2 РАДИОНИЦА - РОД. КАО ПАРТНЕР-ТИМСКИ РАД
- 3 РАДИОНИЦА - ПРИПРЕМА ЗА ИНКЛУЗИЈУ
- 4 РАДИОНИЦА - ПРИПРЕМА ДЕЦЕ КРОЗ РАДИОНИЦЕ
- 5 РАДИОНИЦА - О ЕТИКЕТАМА
- 6 РАДИОНИЦА - ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНЕ СТРАТЕГИЈЕ
- 7 РАДИОНИЦА - ИОП
- 8 РАДИОНИЦА - КОРАЦИ/АКТИВНОСТИ
- 9 РАДИОНИЦА > ИОП У ПРАКСИ
- 10 РАДИОНИЦА >
- 11 РАДИОНИЦА - ШТА МОГУ, ШТА НЕ МОГУ
- 12 РАДИОНИЦА - ЗАОКРУЖЕНО ПА НА ЋОШЕ



Обраћање директора школе Драгана Радовановића



Полазници семинара





Тимски рад у једној од радионица



Друга дана семинара, 09. јун 2012. године







ВРТИЋ И ШКОЛА ПО МЕРИ ДЕТЕТА - модул 2
Година 2012/2013. Др. Јелена Јовановић

ЕЛЕМЕНТИ ИОП-а

ОСНОВНИ ПОДАЦИ О:

- ДЕТЕТУ
- РОДИТЕЉИМА
- ИОП-ТИМУ
- ПОМАГАЛИМА

ОПИС ДЕТЕТА

- ПОРОДИЧНЕ ПРИЛИКЕ
- МЕДИЦИНСКА ДОКУМЕНТАЦИЈА
- ПОДАЦИ ИЗ ВРТИЋА ОД УЧИТЕЉА
- ФУНКЦИОНИСАЊЕ ДЕТЕТА

ПЕДАГОШКИ ПРОФИЛ ДЕТЕТА

- ЈАКЕ СТРАНЕ И ИНТЕРЕСОВАЊА
- ПОТРЕБЕ ЗА ПОДРШКИМ
- ① УЧЕЊЕ И КАКО СЕ УЧИ
- ② СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ
- ③ КОМУНИКАЦИЈСКЕ ВЕШТИНЕ
- ④ САМОСТАЈНОСТ И БРИГА О СЕБИ

ПРИОРИТЕТНЕ ОБЛАСТИ - у којима је детету потребна подршка

ТРЕНУТНИ НИВО ФУНКЦИОНИСАЊА - у приоритетним областима

ЦИЉЕВИ - које желимо да дете постигне

КОРАЦИ/АКТИВНОСТИ - који му олакшавају покривање циља

ЕВАЛУАЦИЈА - НАПРЕДОВАЊЕ ДЕТЕТА

ПИСАЊЕ КОРАКА - АКТИВНОСТИ

КОРАЦИ - АКТИВНОСТИ	РЕАКЦИЈА	РЕАКЦИЈА И ТРАЈАЊЕ	РЕЗУЛТАТ
ДЕТЕ ШТА РАДИ И КАКО	КО је РЕАКЦИЈА	КАДА	КОЛИКО ДОБРО
ЦИЉЕВИ ПОДРАЗУМЈЕВАЈУ ДЕТЕТА ПОД ПОДРШКИМ ПОДАЦИМА, ШТА ЖЕЛИМО ДА ДЕТЕ РАДИ	УЧИТЕЉ ИЛИ РОДИТЕЉ	УЧЕЊЕ ИЛИ ТРАЈАЊЕ	КАКО ШТА РАДИ И КАКО ДОБРО
• ЈОВАН	УЧИТЕЉ	НА ЧЕШЋИ НАСТАВНИМ ТРЕНИНГОВИМА	ДОБРО
• РЕ ШЕЊЕМАТИ	ДО		
• КАДА МУ УЧИТЕЉ ПОКАЖЕ НА ПРИМЕРУ СА СКУПОВИМА			

ДЕФИНИЦИЈЕ ПОЈМОВА ИЛИ ТЕХНИКА КОРИСНИХ

- УВОЂЕЊЕ ПОЈМОВА - ОДРЕЂЕНИ ПОЈМОВИ ПОДРАЗУМЈЕВАЈУ ПОДРОБНИЈЕ ПОЈМОВЕ
- РЕАКЦИЈА ИЛИ ТРАЈАЊЕ - ПОЈМОВИ КОЈИ ПОДРАЗУМЈЕВАЈУ ПОДРОБНИЈЕ ПОЈМОВЕ
- ОДРЕЂЕНИ РЕАКЦИЈА ИЛИ ТРАЈАЊЕ - ПОЈМОВИ КОЈИ ПОДРАЗУМЈЕВАЈУ ПОДРОБНИЈЕ ПОЈМОВЕ
- РЕАКЦИЈА ИЛИ ТРАЈАЊЕ - ПОЈМОВИ КОЈИ ПОДРАЗУМЈЕВАЈУ ПОДРОБНИЈЕ ПОЈМОВЕ

⇒ МОГУ СЕ КОМБИНОВАТИ ОВЕ НАВЕДЕНЕ ТЕХНИКЕ !!!







Радна атмосфера трећег дана семинара





Додела сертификата



Влада Србије и јавне институције подржавају семинаре о дејте овице .